



APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS AVALIANDO IDEPB

REGIONAL/ESCOLA:

ANO/SÉRIE:

DISCIPLINA:

AVALIANDO IDEPB	2014	2015	2016
Desempenho			
Participação			
DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES POR PADRÃO DE DESEMPENHO			
CICLO	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO e AVANÇADO
2014			
2015			
2016			

Organize a sua leitura, agrupando os estudantes com o desempenho escolar em padrões mais elevados.



APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS AVALIANDO IDEPB

Observe os resultados de todo o conjunto assistido no contexto de trabalho, para ação baseada nas diferenças de resultados em escolas ou turmas com características semelhantes.

- a. *No contexto de trabalho, observe as escolas (se regional) ou turmas (se escola) para listar o conjunto de resultados de destaque para o ciclo vigente e para o triênio. Por exemplo: proficiência média da escola acima da registrada pela regional ou rede ou maioria dos estudantes alocados em padrões mais elevados etc.*

RESULTADOS DE DESTAQUE EM 2016

RESULTADOS DE DESTAQUE NO TRIÊNIO 2014-2015-2016

- b. *Defina o conjunto de escolas/turmas e levante as características quantitativas – como público, nº de matrículas, nº professor/estudante, infraestrutura etc. – e qualitativas – como formação docente, programas e projetos etc.*

[Descreva as características segundo o seu contexto de trabalho]

- c. *Para cada escola ou turma, indicar aquela que servirá como referência para o trabalho, a partir das características semelhantes observadas, e articular a elaboração e a execução da agenda.*



APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS AVALIANDO IDEPB

AGENDA DE TRABALHO

Defina o foco das ações e sistematize-as em um plano, com descrição de ações, prazo e responsabilidade.

>> ETAPA 1

INFORMAÇÕES	CARACTERÍSTICAS REGIONAL/ESCOLA	CONSIDERAÇÕES (RESUMO DE HIPÓTESES)
PARTICIPAÇÃO		
DESEMPENHO		
DISTRIBUIÇÃO POR PADRÃO		
ACERTO POR DESCRITOR	[Liste os descritores mais e menos acertados]	[Associe, por exemplo, o detalhamento de cada descritor ao conteúdo abordado em sala ou ao currículo praticado e faça a análise]

Liste as hipóteses possíveis e comente-as. Sobre a participação: é crescente, estável ou decrescente? Qual o padrão em que se encontra a média dos estudantes da regional/escola? Sobre o desempenho: é crescente, estável ou decrescente, no triênio? Sobre os percentuais de cada conjunto: é crescente, estável ou decrescente, no triênio? Sobre os estudantes da regional/escola: apresentam melhora gradativa ou não? Ou apresentam estagnação? Caracterize a análise segundo o seu contexto de trabalho.



APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS AVALIANDO IDEPB

>> ETAPA 2

DECISÕES DE EXECUÇÃO			
AÇÃO 1:			
Objetivo quantificado:			
O que será feito?	Como será feito?	Quando será feito?	Por quem será feito?
AÇÃO 2:			
Objetivo quantificado:			
O que será feito?	Como será feito?	Quando será feito?	Por quem será feito?



APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS AVALIANDO IDEPB

>> ETAPA 3

ACOMPANHAMENTO DA AGENDA	
AÇÃO 1:	
Objetivo quantificado:	
Resultados apresentados até momento	Obstáculos encontrados
AÇÃO 2:	
Objetivo quantificado:	
Resultados apresentados até momento	Obstáculos encontrados